



AutPlay® Therapy Construcciones que Afirman la Neurodiversidad

1. Neurodiversidad significa que no existe tal cosa como un cerebro normal. La variación en neurología es natural, y ninguno es más correcto o incorrecto que el otro. Recuerda la frase “Yo no voy a trabajar contigo para cambiar quien eres, Yo voy a trabajar contigo para ayudarte lograr que tu quieras o necesitas.”
2. Niño/as neurodivergentes (autistas, diferencias sensoriales, ADHD, etc.) no están en terapia de juego porque son neurodivergentes. Están en terapia porque tienen necesidades como ansiedad, problemas de regulación, problemas de trauma, necesidades sociales, problemas de relación entre padres e hijo/as, etc. Ser neurodivergentes es comprender y tener conciencia niño/a, lo que puede requerir diferentes métodos de implementación de la terapia de juego para que coincida con el neurotipo del niño/a.
3. Entender las preferencias de juego del niño/a y sus intereses especiales. Todos los niño/as neurodivergentes juegan y existen múltiples tipos y formas de jugar. Se deben respetar las preferencias de juego de cada niño/a y no se debe obligar a los niño/as neurodivergentes a jugar de una manera específica.
4. Las voces de los niño/as deben ser escuchadas y valoradas al decidir sobre procesos, necesidades, y metas/objetivos. Los niño/as deben opinar sobre las necesidades ellos/as quieren abordar.
5. Evite las intervenciones de juego que promuevan el enmascaramiento y el cambio de código. En su lugar, concéntrese en las fortalezas y ayude a los niño/as a reconocer lo que ya hacen bien; ayudarlos a utilizar sus fortalezas para abordar sus necesidades.
6. Diferente está bien, diferente no es malo, incorrecto, o un problema, navegando de manera diferente es soportado. El enfoque nunca está en tratar de cambiar un niño/a neurodivergente para que “se vea” como un estándar neurotípico.
7. El desarrollo de relaciones es un proceso central en la Terapia AutPlay. La relación terapéutica es clave para trabajar con niño/as neurodivergentes y sus familias, y debe comenzar con el primer contacto y continuar hasta la terminación.
8. El juego es el lenguaje natural de los niño/as. Los poderes terapéuticos del juego son un principio fundamental en la Terapia AutPlay. El juego es el agente de cambio y no un manipulador para llegar a un agente de cambio. El juego no se retiene ni se usa como recompensa para lograr la obediencia.
9. El proceso de terapia de juego puede implicar abordar las luchas de autoestima, comprender la identidad, el modelo social de discapacidad y el desarrollo de la autodefensa.
10. El proceso de terapia de juego puede implicar métodos no directivos, métodos directivos o un enfoque integrador o prescriptivo. El enfoque y el proceso de la terapia deben individualizarse según el neurotipo único de cada niño/a, entendiendo su espectro de presentación.